

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 23 » декабря 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Микроэкономика (продвинутый уровень)
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой
промышленности
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Расширение у магистрантов теоретических знаний, практических умений и владений в области микроэкономического анализа, необходимых для принятия эффективных организационно-управленческих решений.

- сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микроэкономической теории;
- знать основные аксиомы потребительского выбора и поведения хозяйствующих агентов.
- развить у магистрантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;
- сформировать у магистрантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микроуровне;
- сформировать навыки микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- продолжить развитие логического мышления и навыков планирования и прогнозирования результатов экономической деятельности в изменяющихся условиях.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- экономические категории и законы;
- экономические системы;
- экономические отношения;
- типы рыночных структур;
- экономические модели;
- социально-экономические процессы на микроуровне;
- способы и приемы микроэкономического анализа;
- рынки товаров и услуг, рынки факторов производства.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знает специфику предмета и объекта исследования современной микроэкономики: основные аксиомы потребительского выбора и поведения хозяйствующих субъектов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка.	Знает микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбора потребителя); поведение производителя (выбора производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке.	Дифференцированный зачет
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических или исследовательских задач	Умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		и обосновывать свой выбор; составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя; составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов.	
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	Владеет навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для принятия управленческих решений и обоснования своего выбора.	Владеет навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора.	Индивидуальное задание
ОПК-4	ИД-1ОПК-4	Знает цели и задачи финансово-экономической деятельности организации (предприятия), закономерности функционирования и взаимодействия агентов на микроуровне, ключевые тенденции и проблемы функционирования современных рынков и субъектов, взаимодействующих на них.	Знает цели и задачи финансово-экономической деятельности организации (предприятия), поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.).	Кейс-задача
ОПК-4	ИД-2ОПК-4	Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять закономерности экономического поведения субъектов экономики на конкретных типах	Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать ответное поведение других	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		рынков, динамику уровня цен и объемов выпуска продукции; обосновывать возможные пути решения проблем применяя инструментами экономического анализа.	участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.).	
ОПК-4	ИД-3ОПК-4	Развитие навыков разработки и обоснования вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Владеет навыками разработки и обоснования вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Кейс-задача

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	24	24	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели	2	0	2	10
Микроэкономика в системе экономических наук. Методология исследования микроэкономических проблем в сопоставлении базовых экономических школ Экономическая система: сущность и структура Рынок и рыночное равновесие.				
Теория потребительского поведения	4	0	2	10
Основные задачи рационального потребителя. Потребительские предпочтения и полезность. Задача максимизации полезности и задача минимизации затрат. Двойственность в теории потребителя. Соотношения между спросом, косвенной функцией полезности и функцией расходов. Практическое использование коэффициентов эластичности. Анализ рыночного равновесия с помощью коэффициентов эластичности. Выбор потребителя в условиях определенности. Описание предпочтений относительно лотерей с помощью функции ожидаемой полезности (функции полезности Неймана-Моргенштерна). Элементарная функция полезности (функция полезности Бернулли). Отношение к риску. Денежный (гарантированный) эквивалент лотереи. Модель спроса на страховку, модель формирования портфеля инвестиций. Модель с контингентными благами. Понятие контингентного блага. Бюджетное ограничение в терминах контингентных благ.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Фирма как субъект рыночной экономики	4	0	4	20
Совершенная и несовершенная конкуренция. Оптимизация выпуска товара. Обобщенные принципы применения правила $MR=MC$. Моделирование поведения фирмы в условиях определенности. Моделирование поведения фирмы в условиях неопределенности. Разновидности ценовой дискриминации. Практические способы ценообразования в различных условиях рынка. Сравнительная статистика инвестиционного поведения. Модель Марковица. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия. Базовые понятия теории игр (описание игры, игра в нормальной форме, строго доминирующие стратегии, равновесие по Нэшу в чистых стратегиях, динамические игры и равновесие совершенное в подыграх). Стратегические взаимодействия фирм; одновременный выбор выпусков: модель Курно. Преимущество первого хода: модель Штакельберга. Конкуренция цен: модель Бертрана. Дифференцированные товары.				
Особенности функционирования факторных рынков	4	0	4	10
Особенности функционирования рынка капитала Особенности функционирования рынка труда Особенности земельных отношений. Рынок земли. Информация как ресурс. Предпринимательство.				
Общее экономическое равновесие.	4	0	6	20
Частичное равновесие и общее равновесие. Равновесие и оптимальность. Парето-оптимальные распределения. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Графическое представление равновесия в ящике Эджворта. Экстерналии и неэффективность. Подходы к решению проблемы: нормативы, налоги (субсидии) Пигу, торгуемые разрешения на выбросы, интернализация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза. Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния. Общественный выбор и теорема Эрроу. Общественное благосостояние, функции, максимизация. Справедливое распределение и эффективность.				
Фиаско рынка.	6	0	8	20
Фиаско рынка: общественные блага.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Неэффективность равновесия в экономике с общественными благами, решение проблемы с «безбилетниками». Равновесие по Линдалю и финансирование общественных благ. Механизм Гровса-Кларка.</p> <p>Фиаско рынка: экстерналии. Равновесие при наличии экстерналий. Регулирование экстерналий (налоги, торговля экстерналиями)</p> <p>Фиаско рынка: асимметрия информации.</p> <p>Неэффективность распределения ресурсов при асимметрии информации.</p> <p>Ненаблюдаемые характеристики и проблема неблагоприятного отбора. Варианты решения.</p> <p>Ненаблюдаемые действия и проблема оппортунистического поведения. Варианты решения</p>				
ИТОГО по 1-му семестру	24	0	26	90
ИТОГО по дисциплине	24	0	26	90

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Методология исследования микроэкономических проблем в сопоставлении базовых экономических школ
2	Выбор потребителя в условиях определенности, неопределенности и риска.
3	Разновидности ценовой дискриминации. Практические способы ценообразования в различных условиях рынка.
4	Базовые понятия теории игр (описание игры, игра в нормальной форме, строго доминирующие стратегии, равновесие по Нэшу в чистых стратегиях, динамические игры и равновесие совершенное в подыграх).
5	Особенности функционирования рынка капитала.
6	Информация как ресурс. Предпринимательство.
7	Частичное равновесие и общее равновесие. Равновесие и оптимальность.
8	Общественное благосостояние: функции, максимизация. Справедливое распределение и эффективность.
9	Фиаско рынка: общественные блага.
10	Фиаско рынка: экстерналии.
11	Фиаско рынка: асимметрия информации.
12	Защита индивидуальных заданий.
13	Защита индивидуальных заданий.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, кейс-игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Борисовская Т. А. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов / Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков. - Москва: КНОРУС, 2020.	10
2	Липсиц И. В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва: КНОРУС, 2018.	6
3	Липсиц И. В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва: КНОРУС, 2020.	10
4	Микроэкономика : учебник для бакалавров / А. С. Булатов [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.	5
5	Микроэкономика : учебник для вузов / И. Г. Лукманова [и др.]. - Москва: Изд-во АСВ, 2013.	11
6	Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2018.	4
7	Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2020.	5
8	Носова С. С. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов / С. С. Носова. - Москва: КНОРУС, 2020.	6
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Джейли Д. А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебник : пер. с англ. / Д. А. Джейли, Ф. Д. Рени. - Москва: ГУ ВШЭ, 2011.	3
2	Е. В. Тиссен Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : Учебное пособие / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. - Екатеринбург: Уральский? федеральный? университет, ЭБС АСВ, 2015.	1
3	Ивасенко А. Г. Микроэкономика : учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва: КНОРУС, 2013.	50
4	Киреев А. П. Микроэкономика для продвинутых : задачи и решения : учебное пособие / А. П. Киреев, П. А. Киреев. - Москва: Вуз. учеб., 2014.	2
5	Тарасевич Л. С. Микроэкономика : учебник для студентов высших учебных заведений / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - Москва: Юрайт, 2011.	11
6	Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник для вузов / Ю. Н. Черемных. - Москва: ИНФРА-М, 2013.	3
2.2. Периодические издания		
1	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика : научный журнал / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Москва: Изд-во МГУ, 1966 -.	1

2	Вопросы экономики : журнал / Российская академия наук; Институт экономики; Вопросы экономики. - Москва: Вопросы экономики, 1929 - .	1
3	Проблемы теории и практики управления : международный журнал / Международный научно-исследовательский институт проблем управления; Международная Медиа Группа. - Москва: Междунар. Медиа Группа, 1983 - .	1
4	Экономист : научно-практический журнал / Экономист. - Москва: Экономист, 1923 - .	1
5	Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / Финансы и кредит. - Москва: Финанспресс, 2002 - .	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2017 г. - Москва: ЭКСМО, 2017.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	1
2	Микроэкономика. Варианты контрольных работ : Методические указания / сост.: Е. Г. Гужва, М. И. Лесная. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Методические указания обучающимся по организации, выполнению и контролю их самостоятельной работы	1
2	П.В. Медведев Научные исследования : учебное пособие / Г.А. Сидоренко В.А. Федотов П.В. Медведев. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017.	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Балабанова, Г. Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Г. Балабанова, Е. Ю. Кажанова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 22	http://www.iprbookshop.ru/57276.html	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Медведев, П. В. Научные исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. —	http://www.iprbookshop.ru/71293.html	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Безденежных, М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 132 с. — 978-5-7782-1330-2.	http://www.iprbookshop.ru/44962.html	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Лянденбургский, В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Лянденбургский, В. В. Коновалов, А. В. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС	http://www.iprbookshop.ru/75308.html	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://biblio-online.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором и доской для маркеров	1
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором и доской для маркеров	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
